

CORRIGER SES COPIES À DISTANCE AVEC PDF4Teachers

Souvent, nos élèves nous renvoient leurs copies numérisées sous la forme de photos avec des formats improbables du type .jpeg, .heic, .png, .bmp, etc.

PDF4TEACHERS est un logiciel qui a été créé par un lycéen de 16 ans, Clément Grennerat. Le logiciel permet aux professeurs, de transformer tout format d'images en un PDF à annoter, afin de corriger facilement les copies à distance.



Le site officiel :

<https://pdf4teachers.org/>

Télécharger le logiciel gratuitement

<https://pdf4teachers.org/Download/>

compatible avec Mac OSX, Windows, Linux et Linux non Debian

Lien vers la vidéo-tuto pour prendre l'outil en main et se former en toute autonomie à distance.

<https://www.youtube.com/watch?v=zqEOGA7G5bE>

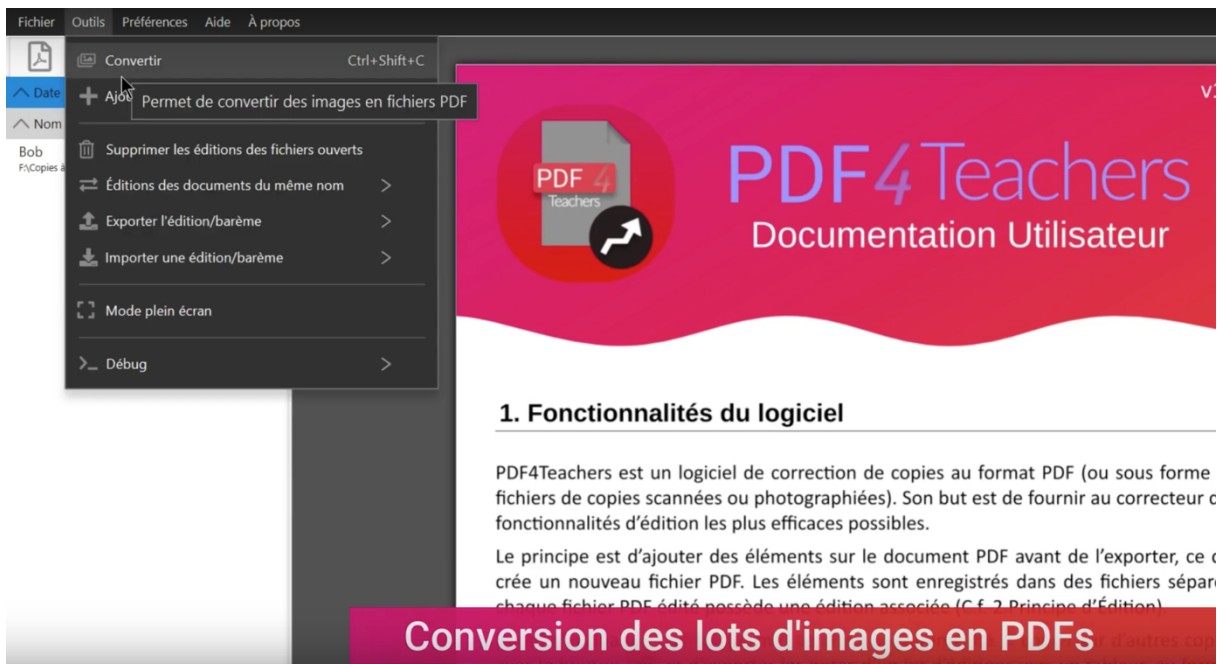
Comprendre comment ça marche :

1. J'ouvre le dossier de travail :



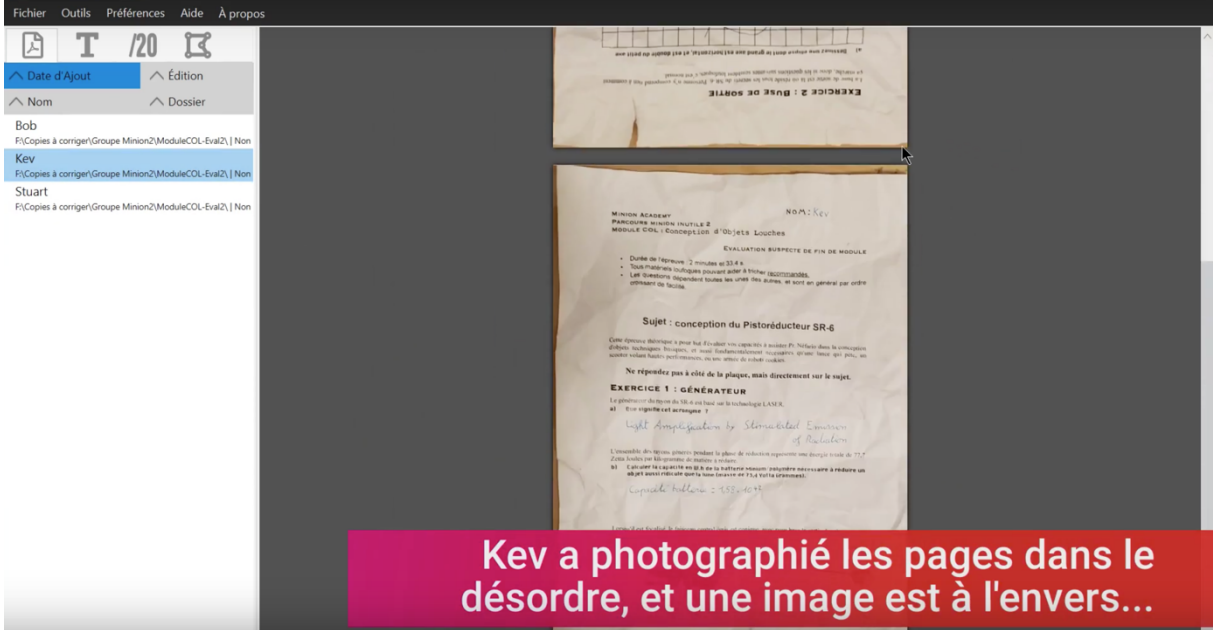
The screenshot shows the PDF4Teachers application window. The 'Fichier' menu is open, and the 'Ouvrir un dossier' option (Ctrl+Shift+O) is highlighted. A tooltip for this option reads 'Ajoute tous les fichiers PDF d'un dossier dans le panneau de fichiers'. The background of the application window displays the title 'PDF4Teachers Documentation Utilisateur' and a section header '1. Fonctionnalités du logiciel'. Below the header, there is introductory text about the software's purpose and a red banner at the bottom with the text 'Ouverture du dossier de travail'.

2. Convertir l'image en un fichier PDF





The screenshot shows the PDF4Teachers application window. The 'Outils' menu is open, and the 'Convertir' option (Ctrl+Shift+C) is highlighted. A tooltip for this option reads 'Permet de convertir des images en fichiers PDF'. The background of the application window displays the title 'PDF4Teachers Documentation Utilisateur' and a section header '1. Fonctionnalités du logiciel'. Below the header, there is introductory text about the software's purpose and a red banner at the bottom with the text 'Conversion des lots d'images en PDFs'.

3. Je peux faire pivoter les images pour les remettre à l'endroit



Fichier Outils Préférences Aide À propos


 /20

^ Date d'Ajout ^ Édition
 ^ Nom ^ Dossier

Bob
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

Key
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

Stuart
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

EXERCICE 2 : BUSE DE SORTIE

MINION ACADEMY
PARCOURS SCIENTIFIQUE NIVEAU 2
MODULE COL : CONCEPTION D'Objets Touchés

EVALUATION SUPPLÉMENTAIRE DE FIN DE MODULE

- Durée de l'exercice : 2 heures et 30 à 4
- Tous problèmes techniques pouvant poser à l'imprimer sont recommandés.
- Les questions dépendent toutes des autres, et sont en général par ordre croissant de difficulté.

Sujet : conception du Pistoréducteur SR-6

Cette épreuve détermine le pourcentage de réussite à l'issue de l'année scolaire dans la conception globale, les questions théoriques, et sont fondamentalement recommandées avant toute phase de travail, en particulier pour les questions de type théorique.

Ne répondre pas à côté de la plaque, mais directement sur le sujet.

EXERCICE 1 : GÉNÉRATEUR

Le générateur de courant de 100 A est basé sur le technologie LAMER.

a) Son régime est noté ω .

Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation

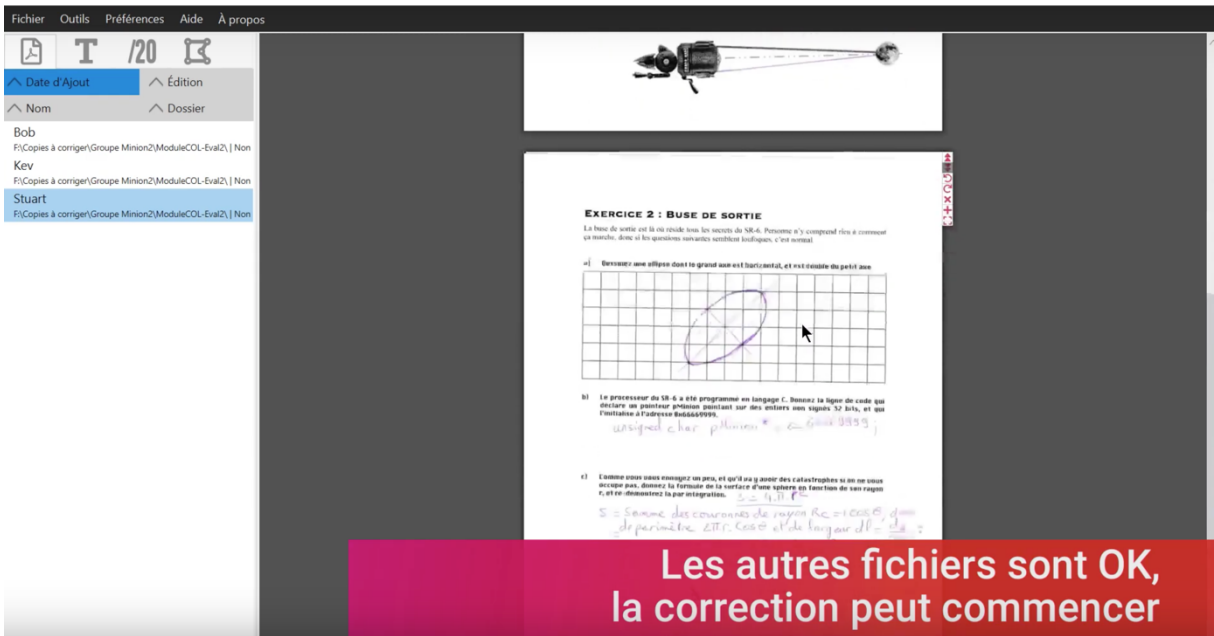
Le diamètre de la fibre optique est de 100 μ m. Le diamètre du faisceau lumineux est de 100 μ m. Le diamètre du faisceau lumineux est de 100 μ m. Le diamètre du faisceau lumineux est de 100 μ m.

2024-2025



capacité lumineuse = 1000000

Les autres pages sont à l'envers...

4. Je peux lisser l'affichage des documents pour gagner en lisibilité



Fichier Outils Préférences Aide À propos


 /20

^ Date d'Ajout ^ Édition
 ^ Nom ^ Dossier

Bob
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

Key
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

Stuart
Fi\Copies à corriger\Groupe Minion2\ModuleCOL-Eval2\ Non

EXERCICE 2 : BUSE DE SORTIE

La buse de sortie est la ou circule tous les secrets de SR-6. Personne n'y comprend rien à ce moment là, mais dans la questions suivantes quelques indices, c'est normal.

a) Dessiner une ellipse dont le grand axe est horizontal, et qui est inscrite du petit axe

b) Le processeur du SR-6 a été programmé en langage C. Donnez la ligne de code qui déclare un pointeur p-donne pointant sur des entiers non signés 32 bits, et qui l'initialise à l'adresse 0x00000000.

assigné char p_Minion* = (char*)0x00000000;

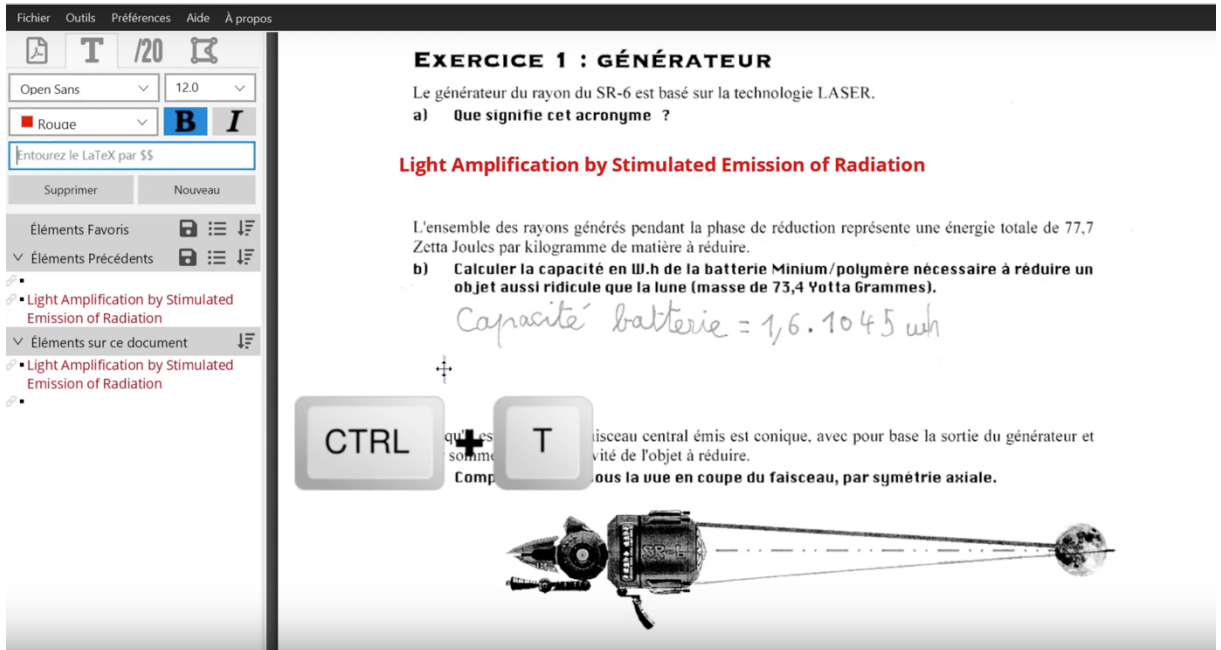
c) Comme vous êtes enseignant en physique, et qu'il ne faut pas avoir des catastrophes si on ne vous accorde pas, donnez la formule de la surface d'une sphère en fonction de son rayon R, et en déduisez la par intégration.

$S = 4\pi R^2$

$S = \text{Somme des couronnes de rayon } R_c = 1000 \text{ m, d'angle } d\theta$
de paramètre 270.0000 et de hauteur 10.0000

Les autres fichiers sont OK, la correction peut commencer

5. Je peux ajouter des annotations de la couleur et de la taille que je souhaite. Annotations qui peuvent être pré-enregistrées et /ou classées, pour ne pas avoir à recopier plusieurs fois les mêmes remarques.



EXERCICE 1 : GÉNÉRATEUR

Le générateur du rayon du SR-6 est basé sur la technologie LASER.

a) **Que signifie cet acronyme ?**

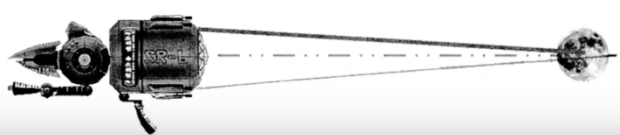
Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation

L'ensemble des rayons générés pendant la phase de réduction représente une énergie totale de 77,7 Zetta Joules par kilogramme de matière à réduire.

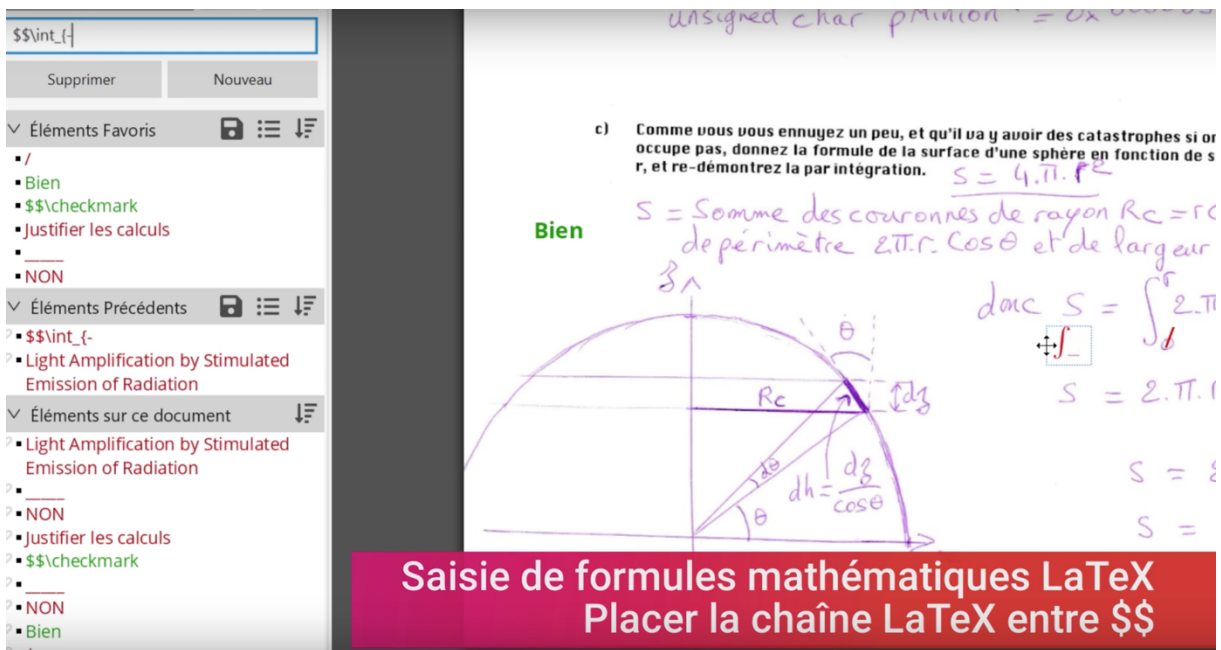
b) **Calculer la capacité en Wh de la batterie Minium/polymère nécessaire à réduire un objet aussi ridicule que la lune (masse de 73,4 Yotta Grammes).**

Capacité batterie = $1,6 \cdot 10^{45}$ wh

CTRL + **T** : le faisceau central émis est conique, avec pour base la sortie du générateur et pour sommet la vitesse de l'objet à réduire. Comptez la vue en coupe du faisceau, par symétrie axiale.



6. Ajout de formules mathématiques possible, avis aux amateurs pour nous faire un retour !



Bien

c) Comme vous vous ennuyez un peu, et qu'il va y avoir des catastrophes si on occupe pas, donnez la formule de la surface d'une sphère en fonction de r , et re-démontrez la par intégration.

$S = 4 \cdot \pi \cdot r^2$

$S =$ Somme des couronnes de rayon $R_c = r \cdot \cos \theta$ et de largeur de périmètre $2 \cdot \pi \cdot r \cdot \cos \theta$

donc $S = \int_0^\pi 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \cos \theta \cdot dh$

$S = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot \int_0^\pi \cos \theta \cdot dh$

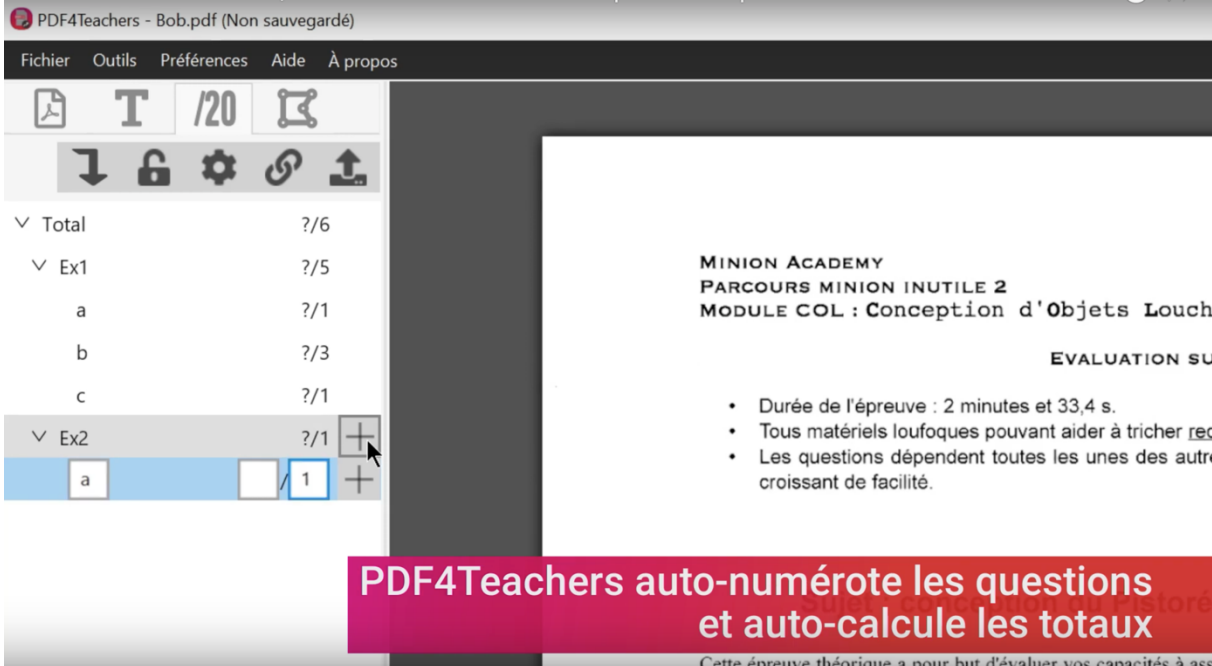
$S = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot [\sin \theta]_0^\pi$

$S = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot (0 - 0)$

$S = 4 \cdot \pi \cdot r^2$

Saisie de formules mathématiques LaTeX
Placer la chaîne LaTeX entre \$\$

7. Générer un barème de points automatiques pour vous faciliter la correction des devoirs à la maison



PDF4Teachers - Bob.pdf (Non sauvegardé)

Fichier Outils Préférences Aide À propos

PDF4Teachers auto-numérote les questions et auto-calcule les totaux

Cette épreuve théorique a pour but d'évaluer vos capacités à ass

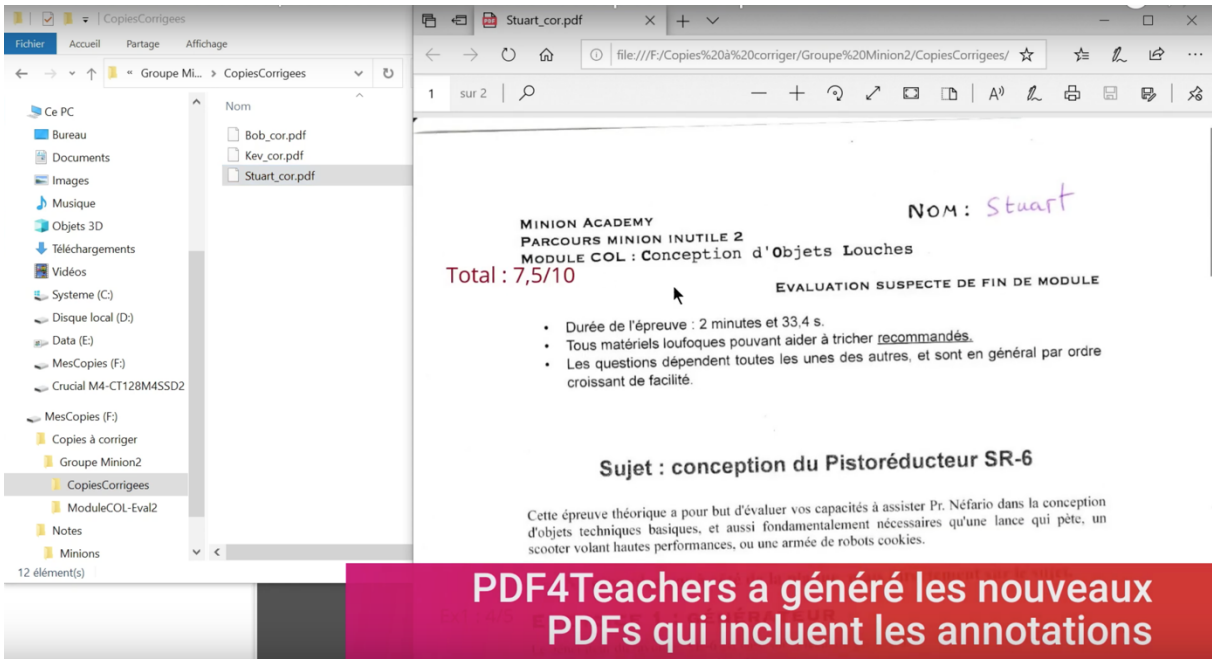
MINION ACADEMY
PARCOURS MINION INUTILE 2
MODULE COL : Conception d'Objets Louch

EVALUATION SU

- Durée de l'épreuve : 2 minutes et 33,4 s.
- Tous matériels loufoques pouvant aider à tricher rec
- Les questions dépendent toutes les unes des autres croissant de facilité.

Total	?/6
Ex1	?/5
a	?/1
b	?/3
c	?/1
Ex2	?/1
a	1

8. Le logiciel génère un nouveau PDF à renvoyer à l'élève.



Windows Explorer: CopiesCorrigees

Nom

- Bob_cor.pdf
- Kev_cor.pdf
- Stuart_cor.pdf

Stuart_cor.pdf

file:///F:/Copies%20à%20corriger/Groupe%20Minion2/CopiesCorrigees/

1 sur 2

NOM : stuart

MINION ACADEMY
PARCOURS MINION INUTILE 2
MODULE COL : Conception d'Objets Louches

Total : 7,5/10

EVALUATION SUSPECTE DE FIN DE MODULE

- Durée de l'épreuve : 2 minutes et 33,4 s.
- Tous matériels loufoques pouvant aider à tricher recommandés.
- Les questions dépendent toutes les unes des autres, et sont en général par ordre croissant de facilité.

Sujet : conception du Pistoréducteur SR-6

Cette épreuve théorique a pour but d'évaluer vos capacités à assister Pr. Néfario dans la conception d'objets techniques basiques, et aussi fondamentalement nécessaires qu'une lance qui pète, un scooter volant hautes performances, ou une armée de robots cookies.

PDF4Teachers a généré les nouveaux PDFs qui incluent les annotations