

# Voie Technologique

BAC STI2D



# Classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique

(Arrêté du 16 juillet 2018 relatif à l'organisation et aux volumes horaires de la classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées d'enseignement général et technologique agricole)

<b>Enseignements communs</b>	
Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
LVA et LVB	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h <small>annuelles</small>
➔ Sciences numériques et technologie	1 h 30
<b>Enseignements optionnels : au plus</b>	
1 enseignement général au choix	3 h
1 enseignement technologique au choix parmi	
• ...	
• Sciences de l'ingénieur	1 h 30
• Création et innovation technologiques	1 h 30
• Création et culture – design	6 h

+ enveloppe de 12 h /semaine et /division

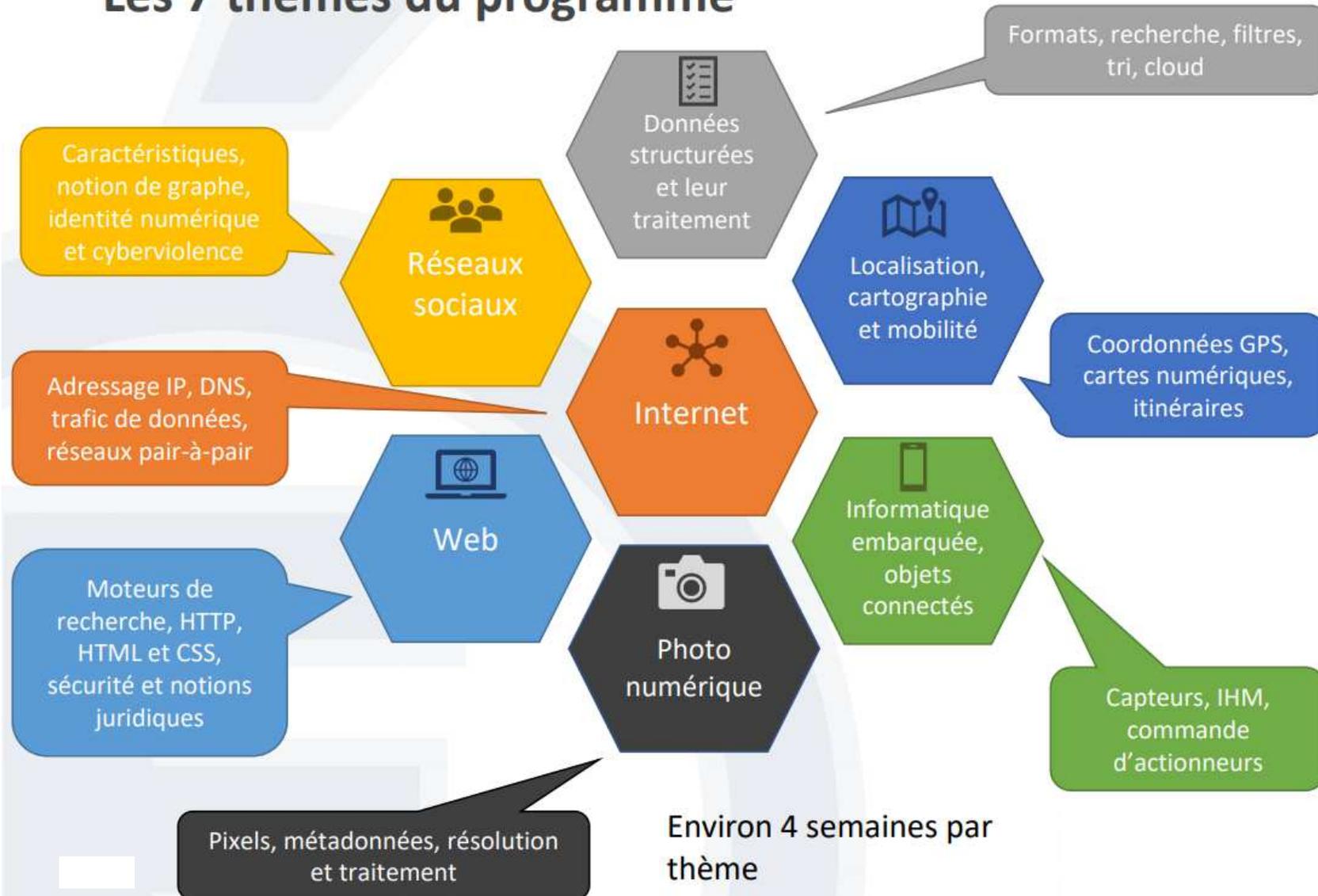
+ Accompagnement personnalisé

+ Accompagnement au choix de l'orientation (54 h)

+ Heures de vie de classe

# SNT: Sciences Numérique et Technologique

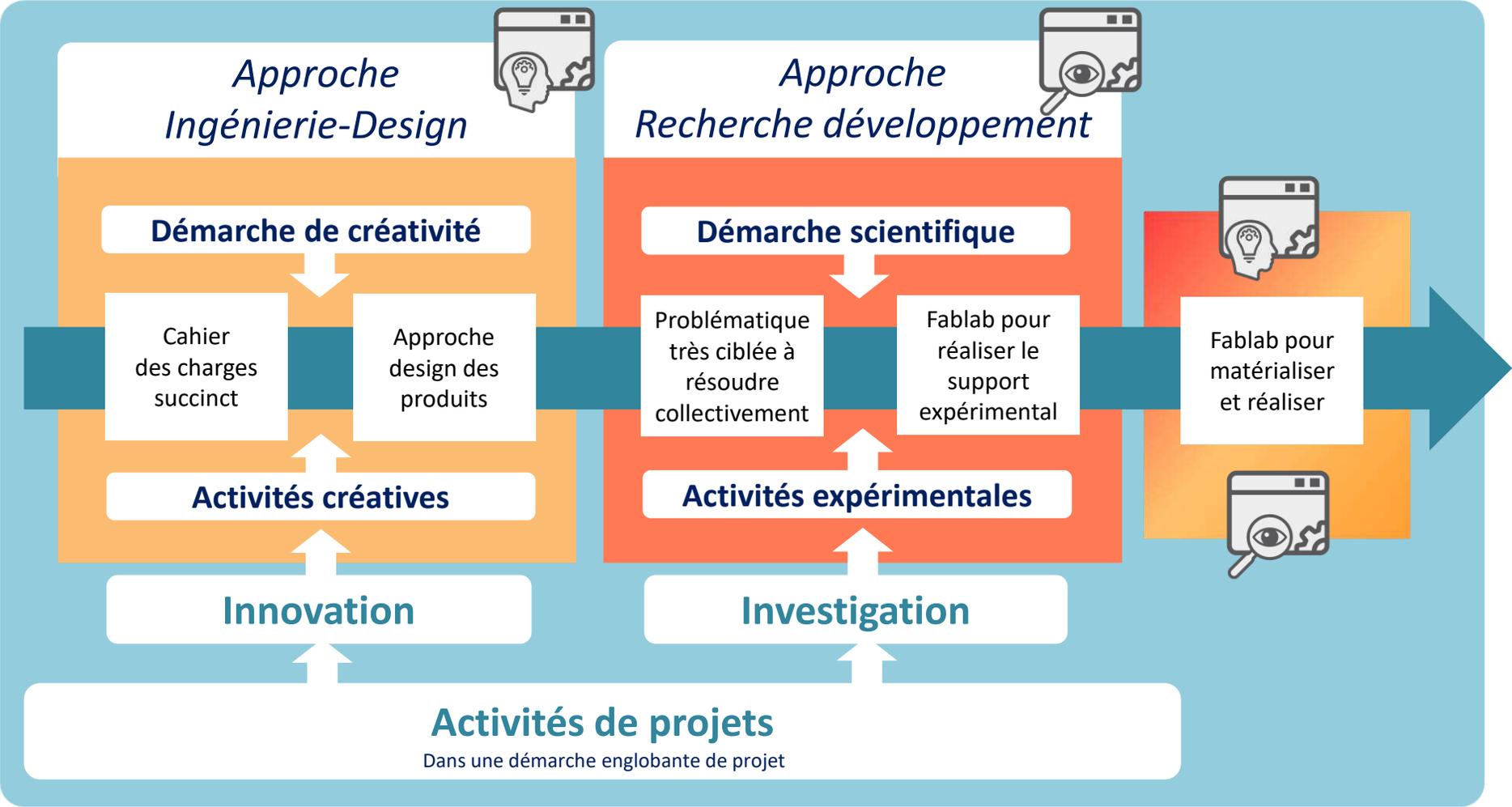
## Les 7 thèmes du programme



### 4 CONCEPTS FONDAMENTAUX:

- les **données**, qui représentent sous une forme numérique unifiée des informations
- les **algorithmes**
- les **langages**, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en programmes
- les **machines**, et leurs systèmes d'exploitation. On y inclut les objets connectés et les réseaux.

# CIT Le mixage des démarches SI



En résumé

# SI CIT

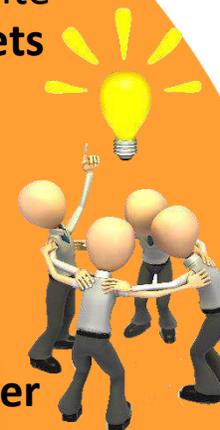
C'est pratiquer une démarche scientifique en relevant **des défis**

C'est vivre la démarche de créativité en menant **des projets**



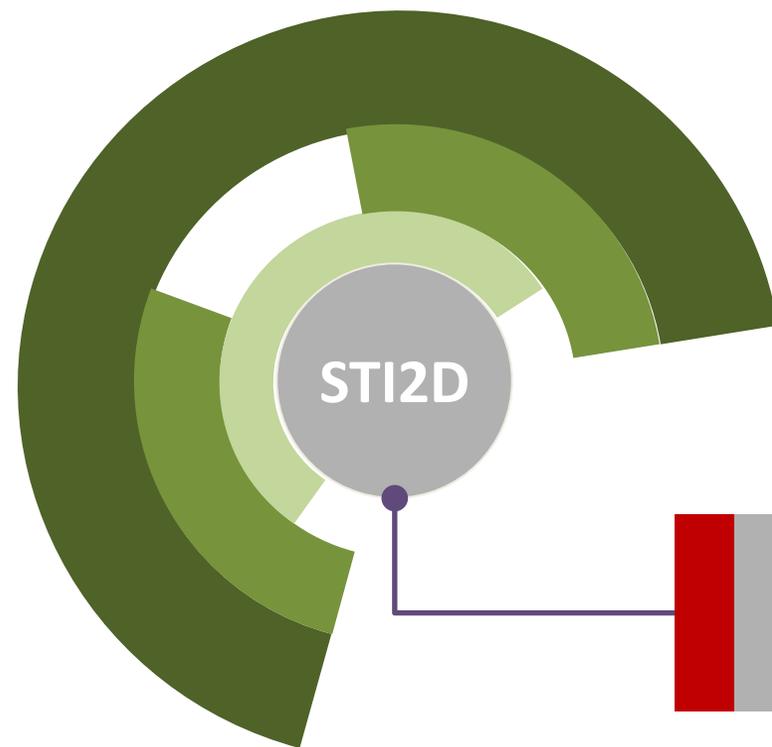
**Expérimenter  
Simuler  
Communiquer**

Un Fablab pour expérimenter et créer



**Innover  
Créer  
Communiquer**





Le BAC STI2D

## Le BAC STI2D: POUR QUI?

- Pour les élèves intéressés par
- l'innovation technologique,
  - la transition énergétique
  - et qui veulent concevoir de nouveaux produits.



Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou des objets du quotidien : drone, portail électrique, vélo à assistance électrique, volet roulant automatique...

[=> Cliquez : Le bac STI2D \(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable\) - Onisep](#)



LE NOUVEAU LYCEE

## LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

**CONTRÔLE  
CONTINU****40%**  
de la note  
finale**60%**  
de la note  
finale**ÉPREUVES  
FINALES**

**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
en première  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
en terminale  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

### Cadre de la réforme

#### Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

#### Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

#### Enseignements de spécialité

3 spécialités Première 2 spécialités Terminale

ST2S : 15 h

STL : 18 h

STD2A : 18 h

**STI2D : 18 h**

STMG : 15 h

STHR : 18 h



- Enveloppe de 14/29 pour STI2D
- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation (54 h)
- Heures de vie de classe

Baccalauréat

STI2D

Réforme de la voie technologique

*Une structure équivalente à celle de la voie générale*

Cadre de la réforme

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

### Enseignement de Spécialités en Première :

- **Innovation Technologique (IT)**
  - Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projet, un enseignement bien identifié, en continuité avec les options SI et CIT de seconde
- **Ingenierie et Développement Durable (I2D)**
  - Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale dans les domaines Matière, Énergie, Information.
- **Physique chimie et Mathématiques en 1° et Terminale**

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

**Enseignement de Spécialités en Terminale :**

- **Physique chimie et Mathématiques en 1<sup>o</sup> et Terminale**
- **Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)**
  - Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative.
  - Un Enseignement spécifique au choix, abordés uniquement en terminale, afin de renforcer les compétences dans un domaine particulier :

**AU LYCEE TAIARAPU-NUI**



▪ **Architecture et Construction (AC) :**

*Explore des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre problématiques d'aménagement de territoires. Apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté*

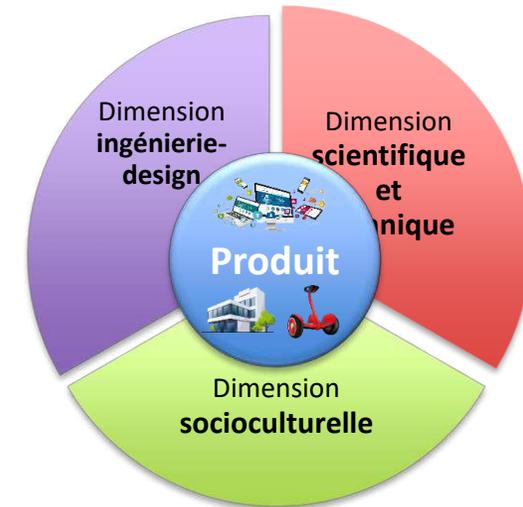
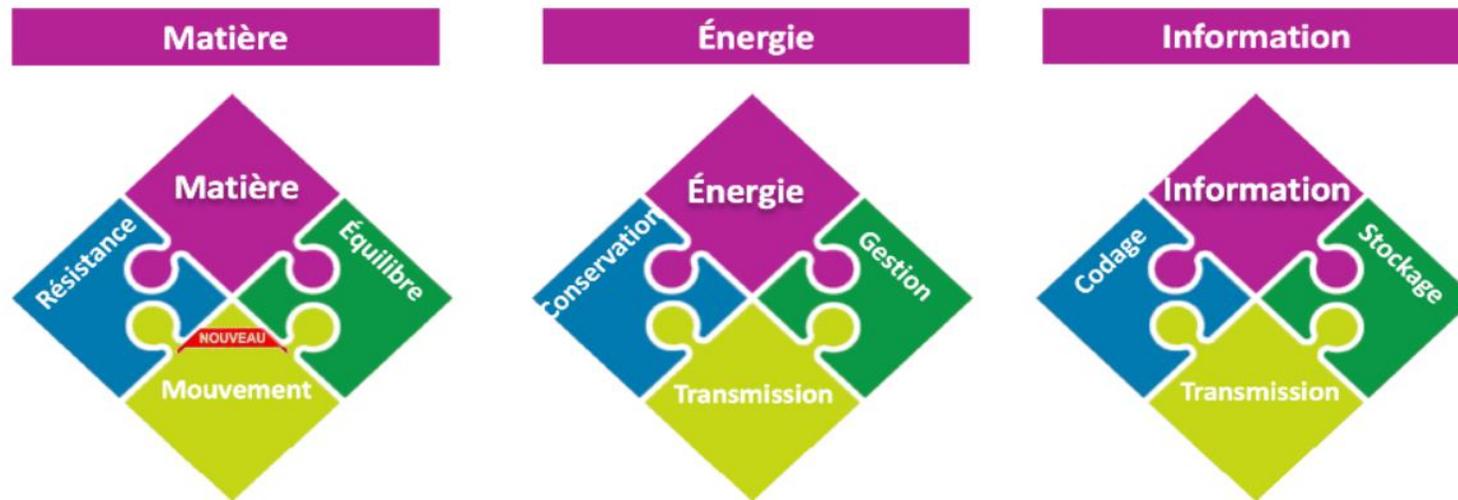
• **Système d'Information et Numérique (SIN) :**

*Explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.*

# Étudier le produit dans sa globalité

I2D

2I2D



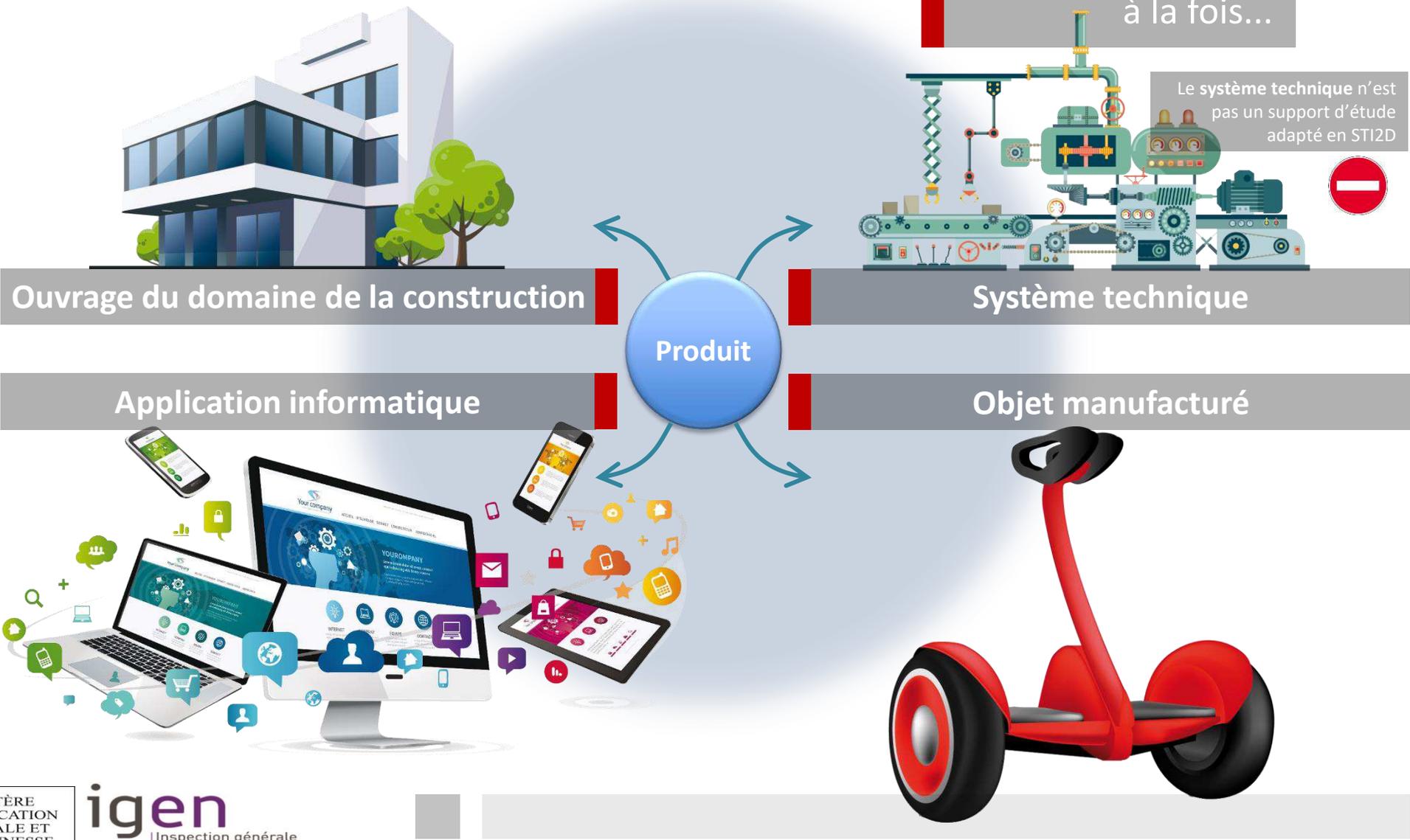
Ouvertures sur les enseignements spécifiques  
AC, EE, ITEC et SIN en Terminale

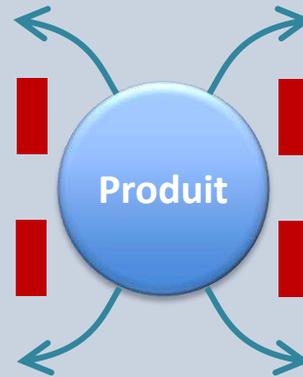
Des séquences pédagogiques de différents types : activités pratiques, études théoriques, simulations et mini-projets.

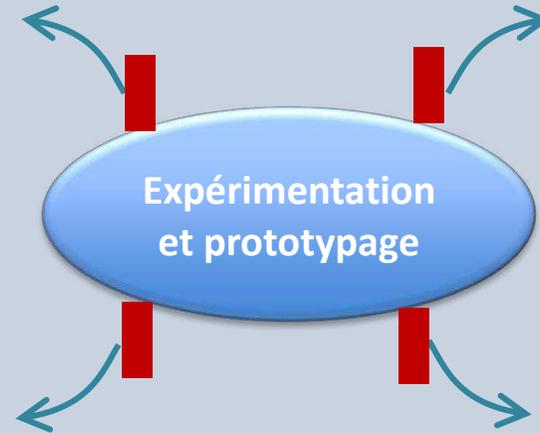
Le terme produit est générique et signifie à la fois...



Le système technique n'est pas un support d'étude adapté en STI2D









**ÉPREUVES FINALES**

60 %

Épreuves anticipées

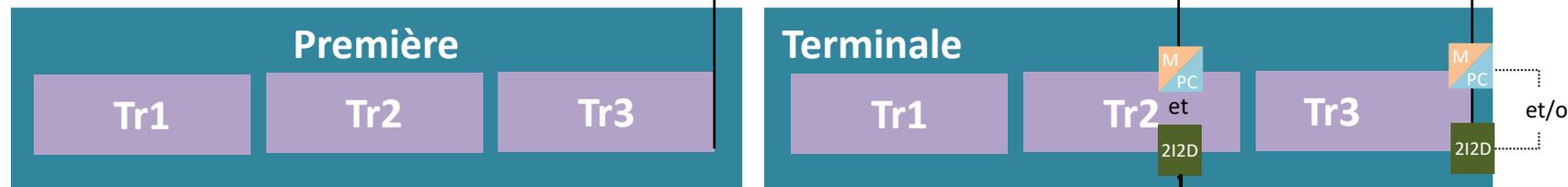
Français (5) Ecrite - 4 heures  
Français (5) Orale - 20 minutes

Épreuves de spécialités

Physique-Chimie et  
Mathématiques (16) Ecrite - 3h  
2I2D (16) Ecrite - 4h

Épreuves finales

Philosophie (4) Ecrite - 4 heures  
Grand Oral (14) Orale - 20 minutes



**CONTRÔLE CONTINU**

30 %

10 %



Épreuves communes de contrôle continu

Notes sur le bulletin scolaire

Enseignements communs

- Français / Philosophie
- EMC
- Histoire-géographie
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Mathématiques
- Education physique et sportive

- Histoire-géographie
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Mathématiques
- Education physique et sportive

**Épreuve orale de IT**

Présentation du projet de 36 heures

**10 min + 10 min**

**Épreuve écrite de 2I2D**

Un problème sur un produit pluritechnique

Un exercice par enseignement spécifique

Champ commun



2 h 30

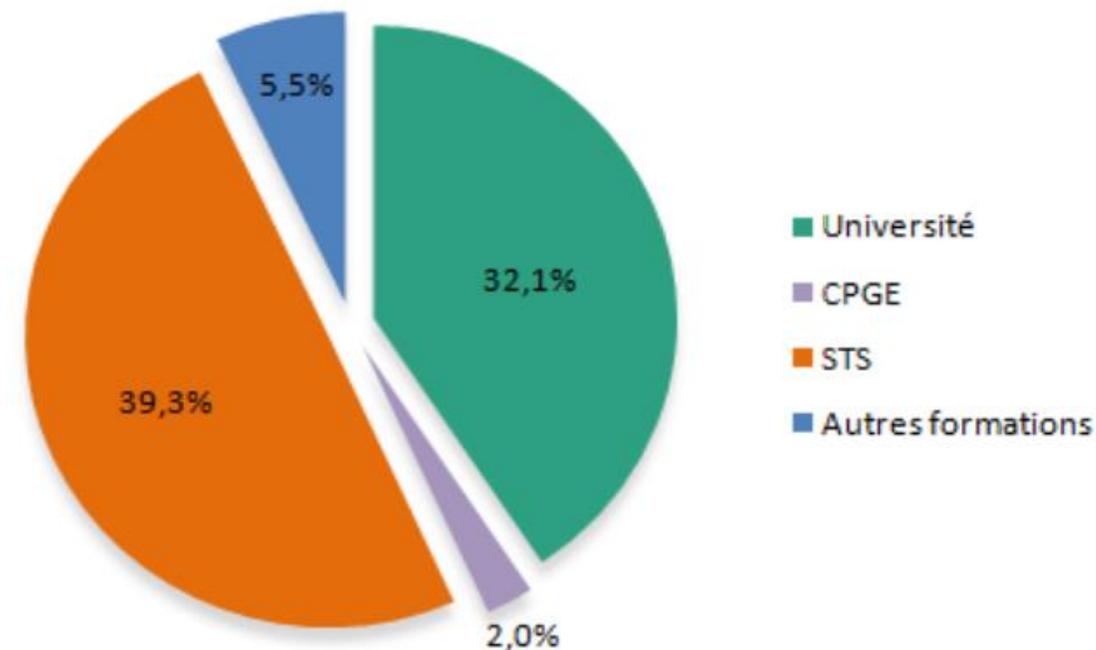
1 h 30

### Métiers:

- Technicien ou Ingénieur en:
  - électrotechnique,
  - électronique,
  - informatique,
  - mécanique,
  - génie civil,
  - logistique.

### Poursuite d'étude

- BTS ou BUT (ancien DUT)
- Licence Science et Technologie (UPF)
- Ecole d'ingénieurs (écoles préparatoires) CPGE
- Ecoles spécialisées (



• **STI2D avec un enseignement spécifique :  Systèmes D'Informations Numérique (SIN)**

FORMATIONS EN STS	Lieu	Métiers
BTS Electrotechnique	Lycée Diadème (Pirae) ou Lycée Tuianui (Papara)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Technicien(ne) chargé(e) d'études-projeteur ;</li> <li>➤ Technicien(ne) d'essais ;</li> </ul>
BTS Fluides énergies domotique (FED) option C : Domotique et bâtiments communicants	Lycée Saint-Joseph (Faa'a)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Chargé(e) d'affaires en génie climatique</li> <li><input type="checkbox"/> Domoticien(ne)</li> </ul>
BTS Maintenance des systèmes (MS) option A : Système de production	Lycée Diadème (Pirae)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable du service après-vente ;</li> <li>• Technicien(ne) de maintenance industrielle ;</li> </ul>
BTS Maintenance des systèmes (MS) option B : Système énergétiques et fluidiques	Lycée Mahina (Mahina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Énergéticien(ne) ;</li> <li>• Technicien(ne) de maintenance en génie climatique ;</li> </ul>
BTS Services informatiques aux organisations (SIO) option B : Solutions logicielles et applications métiers	Lycée Diadème (Pirae)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développeur d'applications informatiques ;</li> <li>✓ Programmeur analyste ;</li> </ul>
BTS Services informatiques aux organisations (SIO) option A : Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux	Lycée LaMennais (Papeete)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Administrateur systèmes et réseaux ;</li> <li>❖ Technicien réseaux –télécoms.</li> </ul>

En FRANCE:

Bac +2 : [DUT ou BUT "Électricité, automatique, informatique" ou "Sciences industrielles, matériaux, contrôle" avec choix de spécialité](#)

Ecoles d'ingénieur et d'architecture : INSA, ENI, GEIPI Polytech => en France

- **STI2D avec un enseignement spécifique : Architecture Construction (AC)**

FORMATION en STS	Lieu	Métiers
- <b><u>BTS Etudes et économie de la construction (EEC)</u></b>	Lycée Taiarapu Nui (Taravao)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistance économique à la maîtrise d'ouvrage</li> <li>✓ Maîtrise d'œuvre</li> </ul>
- BTS Bâtiment	Lycée Diadème (Pirae)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef(e) de chantier ;</li> <li>• Chargé(e) d'affaire ;</li> <li>• Dessinateur(trice)-projeteur(euse) ;</li> </ul>
- BTS Etudes et réalisation d'agencement (ERA)	Lycée Diadème (Pirae)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Technicien(e) dessinateur projeteur.</li> <li>➤ Technicien(ne) d'agencement de l'espace architectural ;</li> </ul>

En FRANCE:

Bac +2 : [DUT ou BUT "Travaux publics, énergie, sécurité" ou "Sciences industrielles, matériaux, contrôle" avec choix de spécialité](#)

[Ecoles d'ingénieur et d'architecture : INSA, ENI, GEIPI Polytech => en France](#)

- **QUE FAIRE APRES UN BAC + 2 (BTS OU BUT)**
- LICENCE PROFESSIONNELLE (L3) MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE ET APPLICATIONS WEB - PARCOURS TECHNICOM – (UPF)
- LICENCE PROFESSIONNELLE (L3) MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE - PARCOURS ÉNERGIES RENOUVELABLES ET MAÎTRISE D'ÉNERGIE (ERM)

- **Articles**

[Le bac STI2D \(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable\) - Onisep](#)

[Bac STI2D : bien choisir sa spécialité - Onisep](#)

- **Vidéos de présentation**

[Bac techno STI2D - présentation \(onisep.fr\)](#)

[Bac Techno STI2D specialité architecture et construction \(onisep.fr\)](#)

[Bac Techno STI2D specialité Système d'Information et Numérique \(SIN\) \(onisep.fr\)](#)

- **Poursuite d'étude**

[Que faire après le bac STI2D \(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable\) ? - Onisep](#)

[Les Brevets de Technicien Supérieur \(BTS\) - Vice-rectorat de Polynésie française \(monvr.pf\)](#)

[Guide-Apres3eme-2020 WEB.pdf \(education.pf\)](#)

[BTS \(education.pf\)](#)

[Après le BAC - \(education.pf\)](#)