

AXE 4 : le volet éducatif

➤ Atelier 4-1 : Quel projet éducatif pour l'internat ?

Pistes de réflexion : définir des indicateurs propres à l'internat, comment sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à la question de l'internat, actions culturelles et sportives, l'accompagnement scolaire, l'amélioration du cadre de vie, l'organisation du temps le WE.

Etat des lieux/constat :

Une proportion importante des internes sont originaires des archipels éloignés et sont élèves en sections professionnelles.

Les CPE au nombre de 2 seulement ne peuvent pas assurer un véritable service d'internat le soir. La gestion de l'internat repose ainsi essentiellement sur les maîtres d'internat. Or, le fonctionnement de l'internat est gêné depuis la rentrée 2012 par de longues absences d'un maître d'internat pour raison de santé qui n'est pas remplacé : le remplacement des MI absents n'est effectivement plus assuré par les services de la DGEE car ces services estiment que l'équipe des SE a un effectif suffisant pour nous permettre de faire face à ce type de demandes. En cas d'urgence, les maîtres au pair pourraient également être sollicités...

Les correspondants des internes ne perçoivent pas toujours la réalité des obligations qui sont les leurs quant à la prise en charge des élèves en cas de problème de santé ou de comportement incompatibles avec le maintien un temps à l'internat.

Il n'y avait pas de projet éducatif en tant que tel, ni d'indicateurs propres à l'internat. Néanmoins, de nombreuses actions sont engagées et seront maintenues ou développées dans le cadre du projet éducatif de l'internat pour les quatre années à venir. Le tableau qui suit présente la synthèse de ce projet.

Objectifs	Actions engagées ou à développer	Indicateurs	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favoriser les conditions de la réussite scolaire et prévenir le décrochage 	<u>Action existante à faire évoluer</u> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutien scolaire assuré par des professeurs volontaires pour une aide aux devoirs de 19h00 à 20h00. Action qui doit être développée par l'engagement de professeurs volontaires supplémentaires, et par une incitation des élèves à être davantage demandeurs.	- Nbre d'internes demandeurs	- Evolution des résultats des élèves
	<u>Action à développer</u> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer un fonds documentaire géré par les internes (revues, dictionnaires, abonnements) en associant les internes aux choix afin de les rendre autonomes et acteurs 	- Nbre d'internes utilisateurs	- Evolution des résultats des élèves
	<u>Action existante à développer</u> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer l'équipement de l'internat en ordinateurs pour un meilleur accès aux ressources numériques dans le cadre du travail scolaire mais aussi pour communiquer avec les familles. 	- Nbre d'internes utilisateurs	- Evolution des résultats des élèves
	<u>Action à renforcer</u> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérage précoce dans l'année des difficultés rencontrées pour mieux les prévenir. Renforcer le suivi individuel des internes concernés (développer le travail d'équipe CPE / PP/ Infirmière). Utilisation de documents de suivi : évaluations, absences, retards. Contacts réguliers avec les parents pour ces élèves. 	- Nbre d'internes repérés	- Diminution des alertes repérées

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dynamiser la vie collective pour l'épanouissement de chacun 	<p>Activités sportives : <u>Actions existantes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ des activités sont proposées aux internes après les cours : volley ball, jiu jitsu, fitness, échanges sportifs avec d'autres lycées ▪ continuer d'encourager les internes à être membres de l'Association Sportive. Les internes sont engagés ainsi dans une activité sportive régulière et participent à des compétitions 	- Nbre d'internes participants	- Maintien ou augmentation du nbre d'internes participants
	<p>Activités péri-éducatives culturelles et artistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ d'un ciné-club, d'ateliers de créations artistiques, de créations artisanales. ▪ Demande d'une salle de musique pour permettre la création et la pratique musicale.. ▪ Engager les internes à participer à différents événements ex : participation au « Fare Maohi » ▪ Fête de l'internat pour les internes et leurs invités 	- Nbre d'internes participants	- Maintien ou augmentation du nbre d'internes participants
	<p>Ouverture sur l'extérieur le week end : - activités extérieures le week-end (randonnées, activités nautiques, cinéma, découvertes des musées de Tahiti et des sites culturels). Ces activités encadrées par des personnels volontaires tout au long de l'année doivent se développer.</p>	- Nbre d'internes participants	- Maintien ou augmentation du nbre d'internes participants
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabiliser des élèves internes et favoriser leur implication dans la vie du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création d'une association des internes dont la vocation serait de définir et conduire un programme de projets sur l'année scolaire, de mettre en place des actions pour financer certains de ces projets (ex : visites extérieures nécessitant un déplacement en bus) ▪ Inscrire le comportement des élèves dans une démarche de développement durable par l'apprentissage de gestes éco-citoyen afin d'être cohérent avec le projet plus global du lycée éco-citoyen 	- Nbre de membres internes et activités proposées	- Maintien ou augmentation du nbre de membres internes et activités proposées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encourager les internes à participer aux différentes instances de l'établissement (FSE, AS, délégués de classe, délégué au CE) 	- Nbre d'internes	-Maintien ou augmentation du nbre d'internes élus
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoriser la fonction de délégué de l'internat par des rencontres régulières et formelles avec les CPE et favoriser ainsi l'expression des internes 	- régularité des réunions	- Maintien du dispositif dans le temps
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévenir les conduites addictives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mettre en place des actions collectives de sensibilisation avec des partenaires extérieurs ▪ repérer les élèves fragiles et renforcer le suivi personnalisé pour les soutenir 	- Nbre d'incidents recensés	- Diminution du nbre d'incidents
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Améliorer le cadre de vie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création d'une coursive de l'internat au restaurant scolaire pour protéger les internes de la pluie lors des déplacements quotidiens entre l'internat et la restaurant scolaire ▪ Aménager un petit CDI au Foyer des internes ▪ Equiper la salle H001 d'un téléviseur pour accueillir un plus grand nombre d'internes pour suivre les journaux télévisés notamment. 	- Etablir calendrier sur la durée du projet	- Respect des échéances
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoriser l'internat dans le lycée et le rendre attractif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La demi-journée d'intégration pour apprendre à se connaître et à se familiariser avec leur nouveau lieu de vie associe chaque année élèves internes et personnels volontaires autour d'activités ludiques dans la ville de Taravao. ▪ Faire connaître les événements et les actions organisées à l'internat (dans l'établissement en utilisant le site du lycée par exemple ou en médiatisant des actions dans la presse). 		