

## AXE 3 : le volet numérique

### ➤ Atelier 3-1 :

*Comment développer l'usage des outils de communication pour les personnels, les élèves, les familles ? (mise en place d'un E.N.T.)*

Pistes de réflexion : améliorer la communication interne et externe grâce aux TIC, évolution du site internet, mise en place d'un ENT, mise en place d'une plateforme d'échanges,...

### CONSTAT

- Les nouvelles fonctionnalités de Pronote sont largement sous-exploitées.
- Site internet semble peu utilisé (sauf Pronote) : taux d'utilisation du site non connu.
- Pronote comme gestionnaire des notes : assez bon fonctionnement mais pas toujours renseigné par les enseignants au fil des évaluations.
- Pronote : utilisé uniquement pour les notes (cas général) ; peu utilisé pour le cahier de texte (!) ou le travail à télécharger.
- Edt : mise en place trop récente pour être évaluée.
- Pas d'accès au réseau du lycée depuis le domicile.
- Communication parfois uniquement par courriels.
- Gros problème d'accès aux moyens informatiques, en particulier au CDI et à l'internet.
- Manque d'informations (actualités, planning de la semaine, ...).
- Pas d'espace personnalisé.
- Certaines (beaucoup de ?) familles n'ont pas d'accès à l'informatique ou à internet
- L'utilisation de Pronote est donc très variable.
- SMS : utilisation très efficace (sauf quand le téléphone est unique dans la famille, et que c'est celui de l'élève)

### ETAT FINAL ESPERE

ENT : Espace Numérique de Travail

Une plateforme ENT serait intéressante, néanmoins on dispose déjà de certains outils et d'autres sont assez facilement développables.

MOYENS INFORMATIQUES

Des investissements sont encore nécessaires

### ACTIONS EXISTANTES

- **Pronote** : des possibilités intéressantes, en particulier la possibilité d'y déposer du travail ou des ressources.
- **SMS** (mis en place à la rentrée 2014) : contact des familles en cas d'absences

### ACTIONS EXISTANTES A FAIRE EVOLUER ET ACTIONS NOUVELLES

#### - **Pronote** :

- Lenteur d'accès (problème lié à pronote ?)
- Interface peu efficace pour le cahier de texte
- Casier numérique à développer : rendu de travaux d'élèves
- QCM utilisable actuellement : à faire connaître

#### - **Site internet** :

- Pour faire évoluer le site internet et en faire la maintenance : créer une équipe de travail élargie.
- Rajouter un hebdomadaire + agenda de l'année
- Rubrique actualités à faire vivre
- Prévoir mise à jour des statistiques de chaque page
- Rajouter un accès APE et FSE
- Rajouter espace « éco-lycée »
- Prévoir un accès documentaire avec des liens et des MOOC
- Prévoir un accès à un inventaire d'applications pédagogiques
- Demander aux enseignants les sites pertinents par filière ou par thématique

#### - **Communication interne** :

- Ne pas communiquer uniquement par numérique, mais conserver l'affichage papier
- Une communication d'un « hebdomadaire » est fortement attendue (site internet, courriel, affichage papier)
- Réservation de salle (via EdT) : récent, à mieux faire connaître

**- Communication externe :**

- Former / informer les parents sur l'utilisation de Pronote (à l'occasion de la rencontre parents/profs)
- Communiquer des bilans d'absence mensuels par sms
- Communiquer les moyennes intermédiaires par sms
- Développement du site internet
- Rendu de travaux sur casier numérique (pronote) + QCM

**- Matériels :**

- Mise en place d'une passerelle d'accès au réseau depuis le domicile
- Accessibilité à développer (nb de postes et débit internet)
- Urgent au CDI (nb de postes et surface du CDI) et internat
- Mise à disposition d'une quinzaine de tablettes au CDI pour laisser les postes infos disponibles

**- En route vers l'ENT :**

- Résultats et absences : des outils existent déjà (pronote)
- Vie scolaire : à valoriser sur site internet
- Accès à des données personnalisées accessibles uniquement par l'élève concerné (historique scolaire, bilan de compétence, documents administratifs...) : manquant
- Forum : mise en place non souhaitée

Une remarque : Cloud, création individuelle sur des sites gratuits, évite les risques liés aux clés USB, difficilement envisageable sur les ressources techniques du lycée

- Adresse courriel des élèves : création à gérer par le PP, mais pas d'adresse officielle donnée par le Lycée
- Espace « classe » avec des ressources, des informations spécifiques, des travaux collaboratifs : cela se fait déjà (par des hébergeurs privés gratuits : google site par exemple) accessibles aux seuls élèves de la classe.

**CONCLUSION :**

Dans un premier temps on peut mettre en place des outils similaires à un ENT sans mise en place lourde à gérer d'une plateforme « ENT » (avec des moyens gratuits et légers à mettre en place et à gérer).

La mise en place d'un vrai ENT peut attendre un meilleur développement de l'informatique et d'internet dans les foyers.

Ce n'est pas pour autant du temps perdu car certaines pratiques se mettent en place en parallèle.